


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Школа
№ 109 имени Героя Советского Союза Мансура Идиятовича
Абдуллина" городского округа город Уфа Республики Башкортостан

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО


Русского языка и
литературы,
иностранного языка


М.В. Самарханова
Протокол № 8 от «26» мая
2023 г.

СОГЛАСОВАНО


Заместитель директора

по УВР


А.Ф. Ханнанова
Приказ №260 от «19» июня
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор


О.В. Габдуллина
Приказ №260 от «19»
июня 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «Тайны родного языка»

для обучающихся 5–9 классов

Уфа 2023

Пояснительная записка

Актуальность и назначение программы.

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений курсов вне урочной деятельности. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всем пространстве школьного образования: не только на уроке, но и за его пределами.

Данная образовательная программа занятий внеурочной деятельности «Тайны родного языка» предназначена для обучающихся 5-9 классов. Курс ориентирован на углубление и расширение знаний, на развитие любознательности и интереса к русскому языку, на совершенствование знаний и умений учащихся.

Цель курса внеурочной деятельности «Тайны родного языка» - воспитание чувства уважения к родному (русскому) языку через развитие кругозора и мышления учащихся, повышение их интеллектуального уровня при изучении лингвистики и культурологии.

Основные задачи курса:

- 1) формирование и развитие коммуникативной, языковой, лингвистической и культуроведческой компетенций;
- 2) приобщение школьников к самостоятельной исследовательской деятельности;
- 3) развитие творческих способностей обучающихся;
- 4) совершенствование общего языкового развития;
- 5) пробуждение потребности к самостоятельной работе над познанием родного языка;
- 6) воспитание любви и уважения к родному языку, интереса к чтению литературы;
- 7) углубление и расширение знаний и представлений о литературном языке;
- 8) развитие творческих способностей и обогащение словарного запаса;
- 9) развитие интереса к русскому языку как к учебному предмету;
- 10) формировать умения и навыки общения, подготовки мероприятий, оформления исследовательских работ.

Программа включает **173 занятия за 5 лет с 5 по 9 классы, по 1 занятию в неделю:**

34 занятия - 5 класс;

34 занятия - 6 класс;

35 занятий- 7 класс;

35 занятий- 8 класс;

35 занятий – 9 класс

Общая характеристика курса

Успешное овладение знаниями в средних классах общеобразовательной школы невозможно без интереса детей к учебе. Основной формой обучения в школе является урок. Строгие рамки урока и насыщенность программы не всегда позволяют ответить на вопросы детей, показать им богатство родного языка, раскрыть многие его "секреты". В этом случае на помощь приходит курс «Тайны родного языка», являющийся закономерным продолжением урока, его дополнением. Программа данного курса позволяет показать учащимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова. Это имеет большое значение для формирования подлинных познавательных интересов как основы учебной деятельности. В процессе изучения грамматики школьники могут увидеть "волшебство знакомых слов"; понять, что обычные слова достойны изучения и внимания.

Воспитание интереса к "Тайны родного языка" должно пробуждать у учащихся стремление расширять свои знания, совершенствовать свою речь.

В процессе изучения данного курса ученики получают знания об истории родного языка, знакомятся с происхождением слов, что становится предпосылкой воспитания гордости за красоту и величие родного языка, осмысления собственной роли в познании языковых законов. Практическое использование и знакомство с нормами употребления в речи единиц языка способствует развитию личной ответственности за чистоту и правильность создаваемых высказываний. Деятельностный подход, используемый в курсе, развивает познавательный интерес, формирует мотивацию для углублённого изучения курса родного языка. Поиск информации о происхождении слов, работа со словарями, устранение и корректирование речевых ошибок позволяют решать проблемы самопроверки и самооценки. Разнообразная игровая и практическая деятельность позволяет лучше изучить фонетику, словообразование и грамматику. Для овладения логическими действиями анализа, сравнения, наблюдения и обобщения, установления причинно-следственных связей и аналогий, классификации по родовидовым признакам в курсе факультатива имеются задания, активизирующие интеллектуальную деятельность учащихся: предлагается сопоставить варианты написания букв, устаревшие и новые слова, способы старинных и современных обращений. Активная исследовательская работа (индивидуальная, парная и групповая) формирует умение использовать различные способы поиска информации (в справочной литературе, с помощью родителей и учителя); уважительно выслушивать собеседника и делать выводы.

Курс направлен на то, чтобы повторять, уточнять, расширять начальные представления о языке и орфоэпических, лексических, грамматических нормах. Ряд тем, содержащих лексический материал, помогает представить «единство и многообразие языкового и культурного пространства родного края, в результате чего формируется бережное и внимательное отношение к правильной устной и письменной речи, что, в свою очередь, является показателем общей культуры ученика.

Концептуальной основой курса являются идеи:

- интеграции учебных предметов (русский язык, литература, история);
- соответствие содержания образования возрастным закономерностям развития школьников;
- личностной ориентации содержания образования;
- деятельностного характера образования и направленности содержания на формирование общих учебных умений, обобщенных способов учебной, познавательной, практической, творческой деятельности;
- формирование у обучающихся готовности использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности в реальной жизни для решения практических задач (ключевых компетентностей: в общении, познавательной деятельности).

Основополагающими принципами построения курса «Тайны родного языка» являются: научность в сочетании с доступностью; практико-ориентированность, метапредметность и межпредметность.

Место курса внеурочной деятельности «Тайны родного языка»

Программа включает **170 занятия за 5 лет с 5 по 9 классы, по 1 занятию в неделю**. На изучение курса «Тайны родного языка» отводится в 5-9 классах по 34 ч в год (1 ч. в неделю).

Взаимосвязь с программой воспитания

Данная программа создана с учётом рабочей программы воспитания МАОУ «Школа №109 имени М. И. Абдуллина».

Программа предусматривает:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважению к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, ее культуру, историю, язык;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

5 класс

Личностные результаты освоения курса.

У обучающихся будут сформированы:

- осознание своей идентичности как гражданина многонациональной страны, объединенной одним языком общения – русским;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- чувство прекрасного – умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- интерес к изучению языка;
- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово;
- умение определять и высказывать под руководством педагога общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).

Метапредметные результаты.

Регулятивные УУД:

- самостоятельное формулирование темы и целей занятия;
- составление плана решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работа по плану, сверяя свои действия с целью, корректировка своей деятельности;
- добывание новых знаний: поиск ответов на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя;

Познавательные УУД:

- переработка полученной информации: формулирование выводов в результате совместной работы всего класса;
- использование словарей, справочников.

Коммуникативные УУД:

- построение рассуждений;
- слушание и понимание речи других;
- чтение и пересказ текста;
- совместно выработка правил общения и поведения в школе и следование им;
- выполнение различных ролей в группе (лидера, исполнителя, критика);
- высказывание и обоснование своей точки зрения;
- принятие общего решения в совместной деятельности;
- умение задавать вопросы.

Предметные результаты.

Изучение курса формирует следующие умения:

- понимание основного содержания небольшого по объёму научно-учебного и художественного текста, воспринимаемого на слух;
- умение выделять основную мысль, структурные части исходного текста;
- умение извлекать информацию из лингвистических словарей разных видов;

- умение правильно расставлять логические ударения, паузы;
- выбор уместного тона речи при чтении текста вслух;
- создавать устные высказывания, раскрывая тему и развивая основную мысль;
- умение выражать своё отношение к предмету речи с помощью разнообразных языковых средств и интонации.

6 класс

Личностные результаты освоения курса.

У обучающихся будут сформированы:

- осознание своей идентичности как гражданина многонациональной страны, объединенной одним языком общения – русским;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества через художественное слово русских писателей;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия своей страны и мира через тексты разных типов и стилей;
- интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
- интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения.

Метапредметные результаты.

Регулятивные УУД:

- самостоятельное формулирование темы и целей занятия;
- составление плана решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работа по плану, сверка своих действий с целью, корректировка своей деятельности;
- поиск новых знаний: умение находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя;
- выработка в диалоге с учителем критериев оценки и определение степени успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД. Целью изучения курса является формирование следующих умений:

- владение орфографической, пунктуационной, речевой грамотностью в объёме, достаточном для свободного пользования русским языком в учебных и иных целях в устной и письменной форме;
- ориентирование в своей системе знаний: умение отличать новое от уже известного с помощью учителя;
- осуществление предварительного отбора источников информации: ориентирование в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре);
- умение устанавливать причинно-следственные связи.

Коммуникативные УУД:

- умение доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- адекватное использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач;
- владение монологической и диалогической формами речи;
- слушание и умение слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения.

Предметные результаты.

Изучение курса формирует следующие умения:

- осознание смысла понятий: речь устная и письменная; монолог, диалог; сфера и ситуация речевого общения;

- распознавание основных признаков разговорной речи, научного, публицистического, официально-делового стилей, языка художественной литературы;
- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения: цели, темы текста, основной, дополнительной, явной и скрытой информации;
- умение опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа;
- соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических норм современного русского литературного языка;
- соблюдение в практике письма основных правил орфографии и пунктуации;
- осуществление речевого самоконтроля.

7 класс

Личностные результаты освоения курса.

У обучающихся будут сформированы:

- положительное отношение к своей национальной и этнической принадлежности, самобытной культуре народов и этнических групп, проживающих на территории региона.

Метапредметные результаты.

Регулятивные УУД:

- самостоятельное формулирование темы и целей занятия;
- составление плана решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работа по плану, сверяя свои действия с целью, корректировка своей деятельности;
- владение читательскими умениями, достаточными для продуктивной самостоятельной работы с литературой разных стилей и жанров;
- умение передавать содержание прочитанного близко к тексту, сжато, выборочно, с выражением собственных суждений о прочитанном в устной и письменной формах;
- умение пользоваться языковыми средствами при построении высказывания, обеспечивая простоту и ясность предложений;
- умение составлять компьютерную презентацию по интернет-источникам, выступать с ней.

Познавательные УУД. Целью изучения курса являются формирование следующих умений:

- владение орфографической, пунктуационной, речевой грамотностью в объёме, достаточном для свободного пользования русским языком в учебных и иных целях в устной и письменной форме;
- формирование представлений о социальной сущности языка, его функциях и структуре, о языковой норме и происходящих в русском языке изменениях, о его взаимосвязи с другими языками.

Коммуникативные УУД:

- умение различать изученные стили речи; определять тему, основную мысль текста; опознавать языковые единицы; проводить различные виды их анализа;
- соблюдение в практике общения литературные нормы языка;
- использование приобретённых навыков для увеличения словарного запаса, получения знания по другим предметам.

Предметные результаты.

Изучение курса формирует следующие умения:

- осознание смысла понятий: речь устная и письменная; монолог, диалог; сфера и ситуация речевого общения;
- распознавание основных признаков разговорной речи, научного, публицистического, официально-делового стилей, языка художественной литературы;
- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения: цели, темы текста, основной, дополнительной, явной и скрытой информации;
- умение опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа;

- соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических норм современного русского литературного языка;
- соблюдение в практике письма основных правил орфографии и пунктуации;
- осуществление речевого самоконтроля.

8 класс

Личностные результаты освоения курса.

У обучающихся будут сформированы:

- навыки владения монологической и диалогической речью, умение перефразировать мысль, умение выбирать и использовать выразительные средства языка и знаковых систем (текст, таблица, схема, аудиовизуальный ряд и др.) в соответствии с коммуникативной задачей;
- готовность к межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
- самостоятельная организация учебной деятельности, владение навыками контроля и оценки своей деятельности, осознанное определение сферы своих интересов и возможностей.

Метапредметные результаты.

Регулятивные УУД:

- владение читательскими умениями, достаточными для продуктивной самостоятельной работы с литературой разных стилей и жанров;
- умение передавать содержание прочитанного близко к тексту, сжато, выборочно, с выражением собственных суждений о прочитанном в устной и письменной формах.

Познавательные УУД:

- формирование представлений о социальной сущности языка, его функциях и структуре, о языковой норме и происходящих в русском языке изменениях, о его взаимосвязи с другими языками;
- составление компьютерной презентации по интернет - источникам, выступление с ней;
- представление о русском языке как языке русского народа, государственном языке Российской Федерации, средстве межнационального общения, консолидации и единения народов России; о связи языка и культуры народа; роли родного языка в жизни человека и общества;
- понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, при получении образования, а также роли русского языка в процессе самообразования.

Коммуникативные УУД:

- владение всеми видами речевой деятельности: аудирование и чтение: адекватное понимание информации устного и письменного сообщения (цели, темы текста, основной и дополнительной информации);
- способность участвовать в речевом общении с соблюдением норм речевого этикета.

Предметные результаты.

Изучение курса формирует следующие умения:

- усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
- освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и её основные разделы; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;
- проведение различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения; анализ текста с точки зрения его содержания, использования выразительных средств языка;

- осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

9 класс

Личностные результаты освоения курса.

У обучающихся будут сформированы:

- понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;

- достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметные результаты.

Регулятивные УУД:

- владение читательскими умениями, достаточными для продуктивной самостоятельной работы с литературой разных стилей и жанров;

- умение передавать содержание прочитанного близко к тексту, сжато, выборочно, с изменением последовательности содержания, с выделением элементов, отражающих идейный смысл произведения, с выражением собственных суждений о прочитанном в устной и письменной формах.

Познавательные УУД:

- умение разъяснять значение слов общественно-политической и морально-этической тематике, правильно их употреблять;

- составление компьютерной презентации по интернет - источникам, выступление с ней;

- представление о русском языке как языке русского народа, государственном языке Российской Федерации, средстве межнационального общения, консолидации и единения народов России; о связи языка и культуры народа; роли родного языка в жизни человека и общества;

- понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, при получении образования, а также роли русского языка в процессе самообразования.

Коммуникативные УУД:

- владение всеми видами речевой деятельности: аудирование и чтение: адекватное понимание информации устного и письменного сообщения (цели, темы текста, основной и дополнительной информации);

- способность участвовать в речевом общении с соблюдением норм речевого этикета.

Предметные результаты.

Изучение курса формирует следующие умения:

- усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;

- освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и её основные разделы; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;

- проведение различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения; анализ текста с точки зрения его содержания, использования выразительных средств языка;

- осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

9 класс

Личностные результаты освоения курса:

У обучающихся будут сформированы:

- понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;

- достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметные результаты.

Регулятивные УУД:

- владение читательскими умениями, достаточными для продуктивной самостоятельной работы с литературой разных стилей и жанров;

- умение передавать содержание прочитанного близко к тексту, сжато, выборочно, с изменением последовательности содержания, с выделением элементов, отражающих идейный смысл произведения, с выражением собственных суждений о прочитанном в устной и письменной формах.

Познавательные УУД:

- умение разъяснять значение слов общественно-политической и морально-этической тематике, правильно их употреблять;

- составление компьютерной презентации по интернет - источникам, выступление с ней; умение отвечать на вопросы по теме, защищать развиваемые в ней положения;

- нахождение и извлечение информации из различных источников, в том числе из СМИ;

- владение всеми видами речевой деятельности.

Коммуникативные УУД:

- владение всеми видами речевой деятельности: аудирование и чтение: адекватное понимание информации устного и письменного сообщения (цели, темы текста, основной и дополнительной информации); способность участвовать в речевом общении с соблюдением норм речевого этикета.

Предметные результаты.

Изучение курса формирует следующие умения:

- владение предусмотренными образовательным минимумом знаниями о фонетической, лексической и грамматической системах русского языка, о тексте и стилях речи;

- владение орфографической, пунктуационной, речевой грамотностью в объеме, достаточном для свободного пользования русским языком в учебных и иных целях в устной и письменной формах;

- представление о социальной сущности языка, его функциях и структуре, о языковой норме и происходящих в русском языке изменениях, о его взаимосвязи с другими языками;

- умение определять стиль речи, тему высказывания и его основную мысль, указывать способы и средства связи предложений в тексте; анализировать строение текста, языковые и речевые средства, характерные для изученных стилей речи;

- навык построения устных и письменных высказываний типа рассуждения-объяснения и рассуждения-доказательства;

- умение составлять заявление, автобиографию;

- умение исправлять речевые недочёты и грамматические ошибки, нарушение логики высказывания; повышать выразительность речи, добиваться целесообразного выбора языковых средств.

2. Содержание курса внеурочной деятельности

5 класс

Программа курса внеурочной деятельности представлена следующими разделами:

Организационное занятие. Знакомство учащихся с целью, задачами, с методикой проведения занятий, с планом работы.

О русском языке. Из истории письменности русского народа. Закрепление в словесных произведениях результатов познания мира и самопознания человека, нравственных устоев общества. Значение языка для жизни общества.

Русская фонетика в развитии. Понятие о науке фонетика. Звуковая жизнь слова. Отличие «буквы» от «звука», Знакомство с наукой фонетикой, правилами чтения и записи транскрипции.

Тайны русского слова (лексика, фразеология). В этом разделе обогащаются первоначальные представления о значении слова. Углублению представления о слове призвана способствовать работа над лексическим значением слова. Изучается специализированная литература по этимологии слов, учащиеся работают со словарями, изучают языковые средства выразительности, исследуют художественные произведения.

А все-таки она хорошая! (Русская орфография и ее принципы). В этом разделе закрепляются полученные на уроках знания об орфограммах.

Волшебные знаки (о знаках препинания). В результате изучения данного раздела учащиеся должны знать основные группы пунктуационных правил.

Культура речи. В этом разделе рассматриваются особенности ударения в русском языке, основные правила орфоэпии. Учащиеся знакомятся с правилами речевого поведения.

Обобщающее занятие. Подводится итог знаний и навыков, полученных за весь курс, выбирается самый активный, креативный и эрудированный школьник.

6 класс

Программа курса внеурочной деятельности представлена следующими разделами:

Организационное занятие. Знакомство учащихся с целью, задачами, с методикой проведения занятий, с планом работы. Распределение обязанностей среди обучающихся, заполнение анкет.

О русском языке. Историческая справка о происхождении русского языка.

Появление пословиц и поговорок, их значение в русской речи. Знакомство с нормами орфоэпии.

Тайны русского слова (лексика, фразеология). Обучающиеся анализируют словарное богатство русского языка на основе исследования художественных произведений, изучают языковые средства, работают со словарями, решают кроссворды, разгадывают ребусы, шарады.

Секреты письменной речи (графика, орфография). В этом разделе проводятся исследования данных тем. Обучающиеся, используя тексты художественных произведений, словари, аргументируют свои ответы, делают выводы для доказательства собственной гипотезы.

Загадки русского словообразования (морфемика, словообразование, этимология). Подробно изучаются: морфема как смыслообразующая единица языка, способы словообразования, исследуются вопросы происхождения слов. Раздел завершается презентацией творческих работ обучающихся.

Секреты морфологии. В этом разделе обучающиеся получают знания из области морфологии, развивая при этом свой кругозор и интеллект. Для особо любознательных даются задания повышенной трудности.

Тайны синтаксиса и пунктуации. В этом разделе проводится мониторинг, подтверждающий знания, умения и навыки, которые получили обучающиеся.

Тайны речевого этикета. Рассматривается специфика русского речевого этикета и техника реализации этикетных форм, разыгрываются речевые ситуации, приводятся ситуативные задачи.

Обобщающее занятие. Подводится итог знаний и навыков, полученных за год занятий, выбирается самый эрудированный и интеллектуальный школьник.

7 класс

Программа курса внеурочной деятельности представлена следующими разделами:

Организационное занятие. Знакомство учащихся с целью, задачами, с методикой проведения занятий, с планом работы. Распределение обязанностей между обучающимися.

О русском языке. При изучении раздела обучающиеся приходят к пониманию необходимости овладения богатствами русского языка как важному показателю культурного уровня любого человека, независимо от его специальности.

Тайны русского слова (лексика и фразеология). В этом разделе ведущая роль отводится работе со словарями, анализу лексики в зависимости от сфер употребления, а так же знакомству с образной стороной русского языка.

Основные принципы орфографии. В этом разделе важная роль отводится формированию орфографической грамотности, оформляется определённый круг орфографических умений, развивается потребность обращаться к орфографическому словарю.

Морфология и правописание различных частей речи. В этом разделе расширяются знания учащихся о частях речи; формируется понятие об основных грамматических категориях частей речи; даётся представление о неразрывной связи лексического и грамматического значений в отдельных частях речи. Школьники знакомятся с функционированием в речи различных частей речи, продолжают совершенствовать орфографические навыки.

Синтаксис и пунктуация. В этом разделе обогащается синтаксический строй речи учащихся за счёт включения в неё вновь изученных частей речи.

Культура речи. При изучении данного раздела ученики должны научиться анализировать условия и пути выбора тех или иных языковых средств в зависимости от назначения и целей коммуникации. Стремиться к осуществлению постоянного контроля и самоконтроля за правильностью речевого оформления при выстраивании диалога.

Обобщающее занятие. Подводится итог знаний и навыков, полученных за весь курс, выбирается самый активный, креативный и эрудированный школьник.

8 класс

Программа курса внеурочной деятельности представлена следующими разделами:

Организационное занятие. Знакомство учащихся с целью, задачами, с методикой проведения занятий, с планом работы.

Синтаксис и пунктуация. В этом разделе расширяются и углубляются знания учащихся о словосочетаниях и предложениях. Виды связи слов в словосочетаниях. Типы словосочетаний. Виды предложений. Подлежащее и способы его выражения. Сказуемое, его основные типы. Второстепенные члены предложения. Значения и способы выражения дополнений, определений и обстоятельств. Правописание приложений. Односоставные предложения. Осложнённое предложение. Однородные члены предложения. Предложения

с обособленными членами. Предложения с вводными словами. Предложения с обращениями.

При изучении данного раздела ученики должны научиться составлять схемы словосочетаний разных видов, анализировать разные виды сложных предложений, определять синтаксическую роль изученных частей речи, правильно применять изученные правила, использовать графические обозначения, самостоятельно подбирать примеры на изученные правила.

Прямая и косвенная речь. Способы передачи чужой речи. Знаки препинания в предложениях с прямой речью. Диалог. Цитаты.

Обобщающее занятие. Подведение итогов знаний и навыков, полученных за год.

9 класс

Программа курса внеурочной деятельности представлена следующими разделами:

Организационное занятие. Знакомство учащихся с целью, задачами, с методикой проведения занятий, с планом работы.

Русский язык в современном мире. Язык как могучее средство общественного развития, важнейшее средство человеческого общения. Место русского среди других языков в современном мире. Проблемы экологии языка.

Нормы современного литературного русского языка. Основные морфологические, синтаксические и орфоэпические нормы. Сложные случаи правописания числительных, существительных. Овладение навыками практической работы со словарем, самостоятельное составление словарных статей для словарей. Решение олимпиадных заданий, связанных с орфоэпическими нормами, нормами управления и согласования, разбор заданий ОГЭ.

Лексика и фразеология. Язык – развивающееся явление. Примеры изменения норм литературного языка из художественных произведений. Стилистическая окраска лексических единиц. Изобразительно-выразительные средства языка.

Фонетика и орфография. Понятие об орфограммах и умение находить их в словах разных частей речи. Умение понимать новые слова путём осознания состава. Умения применять различные орфографические правила. Закрепить и углубить умение учащихся проводить орфографический разбор, обосновывать свой выбор.

Синтаксис и пунктуация. Синтаксические нормы языка. Анализ грамматических ошибок. Синтаксический и пунктуационный разбор простого и сложного предложения. Сложные синтаксические конструкции.

Изобразительно-выразительные средства языка. Основные средства, художественной изобразительности. Знакомство с тропами. Значение гиперболы и литоты в художественном произведении. Роль эпитета в художественном произведении. Сравнение и способы его оформления. Метафора и её разновидности.

Комплексный анализ текста. План комплексного анализа, опыт коллективного анализа публицистического текста.

Олимпиада по русскому языку. Самостоятельное решение олимпиадных заданий по всем разделам языкознания.

Обобщающее занятие. Решение тестовых заданий. Подведение итогов курса.

Формы организации внеурочной деятельности		
Первый уровень результатов: усвоение социально значимых знаний.	Второй уровень результатов: развитие социально значимых отношений.	Третий уровень результатов: приобретение социально значимого опыта.
Лекции и рассказы. Викторины, конкурсы. Тесты. Презентации.	Беседы.	КТД Социальные проекты.

Виды внеурочной деятельности:

- игровая;
- исследовательская;
- поисковая;
- предметная;
- коммуникативная;
- проектная;
- конструкторская.

3. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности**4.**

№ п/п	Темы раздела	Количество часов
5 класс		
1.	Организационное занятие.	1
2.	О русском языке.	5
3.	Русская фонетика в развитии.	4
4.	Тайны русского слова (лексика, фразеология).	16
5.	А все-таки она хорошая! (Русская орфография и её принципы).	2
6.	Волшебные знаки (о знаках препинания).	3
7.	Культура речи.	2
8.	Обобщающее занятие.	1
Итого:		34
6 класс		
1.	Организационное занятие.	1
2.	О русском языке.	6
3.	Тайны русского слова (лексика, фразеология).	5
4.	Секреты письменной речи (графика, орфография).	4
5.	Загадки русского словообразования (морфемика, словообразование, этимология).	7
6.	Секреты морфологии.	4
7.	Тайны синтаксиса и пунктуации.	4
8.	Тайны речевого этикета.	2
9.	Обобщающее занятие.	1
Итого:		34
7 класс		
1.	Организационное занятие.	1
2.	О русском языке.	3
3.	Тайны русского слова (лексика и фразеология).	5
4.	Основные принципы орфографии.	5
5.	Морфология и правописание различных частей речи.	13
6.	Синтаксис и пунктуация.	4
7.	Культура речи.	3
8.	Обобщающее занятие.	1
Итого:		35
8 класс		

1.	Организационное занятие.	1
2.	Синтаксис и пунктуация.	30
3.	Прямая и косвенная речь.	3
4.	Обобщающее занятие.	1
Итого:		35
9 класс		
1.	Организационное занятие.	1
2.	Русский язык в современном мире.	4
3.	Нормы современного литературного русского языка.	5
4.	Лексика и фразеология.	4
5.	Фонетика и орфография.	2
6.	Синтаксис и пунктуация.	6
7.	Изобразительно-выразительные средства языка.	6
8.	Комплексный анализ текста.	4
9.	Олимпиада по русскому языку.	2
10.	Обобщающее занятие.	1
Итого:		35

Список литературы для педагога

1. Арсирий А.Т. Занимательные материалы по русскому языку.- М: Просвещение, 2000.
2. Бурмаков В.М. Русский язык в рисунках. – М: Просвещение, 2011.
3. Волина В.В. Весёлая грамматика.- М: Знание, 2005.
4. Дереклеева, Н.И. Справочник классного руководителя: 5 класс / Под ред. И.С. Артюховой. – М.: ВАКО, 2007 г., - 167 с. (Педагогика. Психология. Управление.)
5. Львова С.И., Работа с морфемными моделями слов на уроках русского языка.- М: Мнемозина, 2007.
6. Павлова Т.И., Чигвинцева О.Н. Практические материалы к уроку русского языка. Опыт работы по УМК С.И. Львовой, В.В. Львова. Ростов –на – Дону: Учитель, 2007.

7. Чачина Т.М. Денисова А.А. Гарцов А.Д. Учебное пособие по русскому речевому этикету, русской фразеологии и этимологии. Электронное учебное издание. - М: Дрофа, 2007

8. Шанский Н.М. Лингвистические детективы. –М.: Дрофа,2010.

Список литературы для учащихся

1. Львова С.И. Русский язык 5-9 классы.- М: Дрофа,2012.

2. Львова С.И. «Позвольте пригласить вас...» или Речевой этикет - М: Дрофа,2007

3.Тумина Л.Е. Сочини сказку.- М: Дрофа,2006.

4. РЭШ <https://resh.edu.ru/>

5. Библиотека МЭШ <https://uchebnik.mos.ru/catalogue>

6. "Инфоурок"<https://iu.ru/video-lessons>

7. Библиотека видеоуроков "Interneturok" <https://interneturok.ru>